

## CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

### CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

#### BLOQUES DE CALIFICACIÓN EN PORCENTAJES:

El alumno, para superar un área, debe alcanzar los estándares del currículo oficial evaluados por las pruebas objetivas, tanto orales como escritas y su trabajo personal, pudiendo el apartado de actitud modificar al alza la nota alcanzada.

El alumno que supera los estándares establecidos no podrá ser suspendido por su actitud negativa, debiendo reflejarse ésta, si tiene lugar, en el informe de evaluación de actitudes y hábitos entregado a las familias trimestralmente.

Una vez superados, la calificación dependerá de:

1. Grado de adquisición de competencias y contenidos => **75%**
2. Trabajo personal, de profundización y desarrollo => **15%**
3. Actitud => **10%**

En el área de inglés las pruebas objetivas tienen diferente peso en función de si son orales o escritas y el nivel que se evalúa (criterios de calificación de bilingüismo).

- Primer tramo:
  - **10%** Actitud.
  - **15%** Trabajo personal.
  - **75 %:**
    - **35%** Grado de adquisición de competencias y contenidos de las destrezas orales.
    - **40%** Grado de adquisición de competencias y contenidos de las destrezas escritas.
- Instrumentos: Pruebas objetivas, presentaciones orales, proyectos, portfolios, resultados objetivos de juegos y programas interactivos, etc.
- Segundo tramo:
  - **10%** Actitud.
  - **15%** Trabajo personal
  - **75%:**

- **25%** Grado de adquisición de competencias y contenidos de las destrezas orales.
  - **10%** Grado de adquisición de competencias y contenidos de la destreza de expresión escrita (tipos de texto).
  - **40%** Grado de adquisición de competencias y contenidos de las destrezas escritas.
- Instrumentos: Pruebas objetivas, presentaciones orales, proyectos, portfolios, resultados objetivos de juegos y programas interactivos, etc.